

Структура Публичного отчёта

- I. Общая характеристика ОУ.
- II. Структура управления:
 - 1. Организационная структура управления.
 - 2. Условия реализации поставленных управленческих целей.
- III. Условия осуществления образовательного процесса:
 - 1. Организационные.
 - 2. Материально-технические.
 - 3. Финансовые.
 - 4. Кадровые.
 - 5. Доступность образования.
 - 6. Формирование здорового образа жизни.
 - 7. Организация охраны труда в школе.
- IV. Результаты учебно-воспитательного процесса:
 - 1. Мониторинг учебной деятельности.
 - 2. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников.
 - 3. Работа с одарёнными детьми.
 - 4. Предпрофильная подготовка и профильное обучение. Научно-исследовательская и проектная деятельность.
 - 5. Воспитательная работа в школе.
- V. Степень решения проблем ОУ, определённых Публичным докладом за 2009/10 уч. год.
 - 1. Общие выводы.
 - 2. Перспективы развития ОУ на 2011/12 учебный год.

Публичный отчёт Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Терновская СОШ №1 за 2010/2011 учебный год

содержит информацию об основных результатах и перспективах развития образовательного учреждения. Содержание отчёта мы адресуем родителям, общественности, социальным партнёрам, представителям учредителя.

Администрация МКОУ Терновская СОШ №1 полагает, что в отчёте школы важно не просто показать статистические данные о результатах работы, но, и развернуто представить наши цели и задачи, наши размышления о том, что такое современное и качественное образование. Мы стремимся ставить серьёзные цели, и Публичный отчет для нас – возможность обсудить с вами реалистичность и актуальность этих целей, оценить эффективность и результативность нашей работы.

I. Общая характеристика школы

МКОУ Терновская СОШ №1 является муниципальным учреждением образования Терновского района. Она располагается в районном центре и размещается в типовом здании, построенном в 1966 году.

Место нахождения: 397110, Воронежская область, Терновский район, село Терновка, улица Советская, дом 35.

Школа внесена в Единый государственный реестр в 2010 году (приложение №1).

Имеет лицензию на право преподавания, прошла аккредитацию в 2008 году. МКОУ Терновская СОШ №1 работает в соответствии с Уставом средней общеобразовательной школы, который соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам Министерства образования России.

Социально-педагогический мониторинг ОУ

Учебный год Показатели	2010/2011	Классы	Наполняемость
Количество обучающихся на 05.09.2011г.	394	1аб	18/17
Прибыло за год	2	2аб	16/16
Выбыло за год	1	3аб	24/21
Учащихся на конец учебного года	395	4аб	15/20
Неуспевающие учащиеся	—	5аб	18/16
Не аттестованы за прогулы	—	6аб	17/19
Успевают на «5»	49	7аб	20/21
Успевают на «4» и «5»	118	8аб	16/17
Успевают на «3» и «4»	167	9аб	15/15
Окончили 9 классов и получили аттестаты особого образца	30\2	10аб	21/21
Окончили с золотой и серебряно медалью	38/5/5	11аб	24/14
Средняя наполняемость классов			17,9

Получили Похвальные листы	37		
Состоят на учёте в комиссии ПДН	–		
Состоят на внутришкольном учёте	12		
Количество детей из многодетных семей	31		
Количество детей из неблагополучных семей	8		
Количество детей из малообеспеченных семей	35		
Количество детей, находящихся под опекой	13		
Количество детей, потерявших кормильца	3		
Дети-инвалиды	11		

Цель школы: формирование успешной личности через приобретение опыта, на основе которого возможно самоопределение и самореализация в открытом информационном обществе.

Методическая тема:

Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно – деятельностного как основной способ совершенствования качества образования – рост результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса.

Задачи:

1) воспитательные:

- развитие форм организации ученического самоуправления в целях формирования правовой грамотности и гражданского воспитания школьников;
- формирование ценностного отношения подростков к здоровью и здоровому образу жизни;
- продолжение работы по созданию положительного отношения к необходимости непрерывного обучения как условию жизненного успеха на основе использования воспитательного потенциала учебных предметов.

2) обучающие:

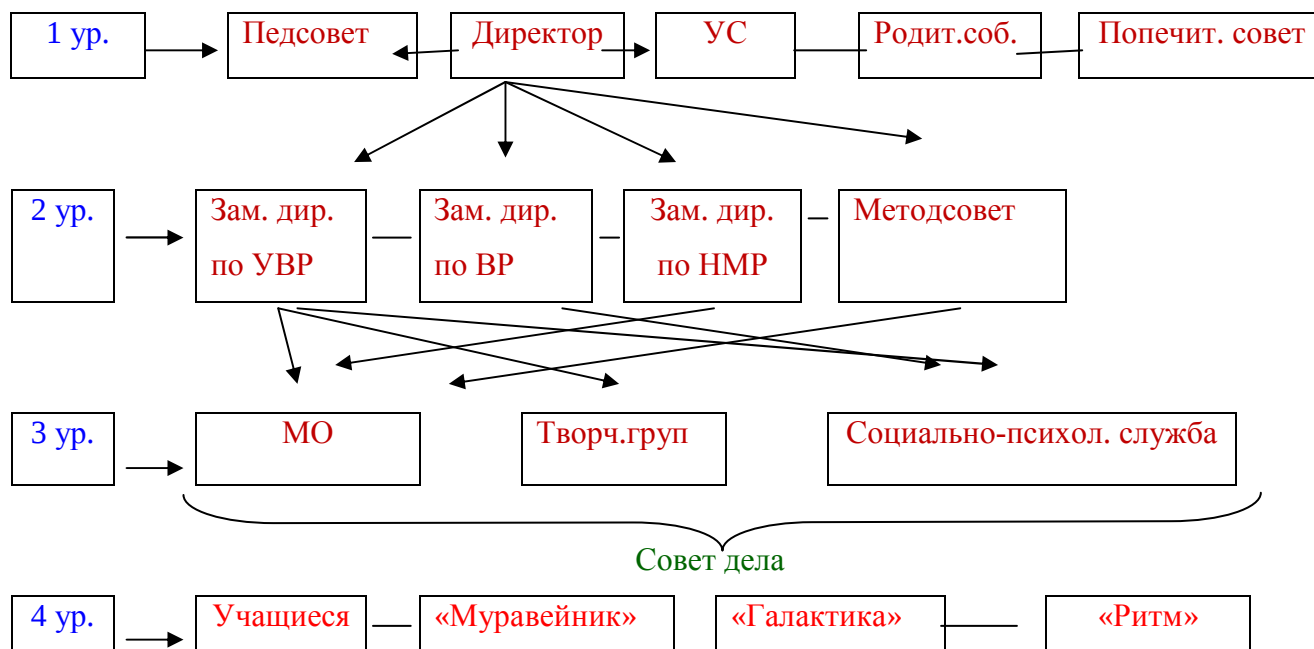
- повышение качества образования на основе компетентностного подхода и преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования в условиях вариативного обучения;
- совершенствование организационно-педагогических условий для формирования профильной компетентности;
- повышение мотивации всех субъектов образовательного процесса к внедрению инновационных технологий, оценивания учебных достижений учащихся в условиях компетентностно-ориентированного образования.

3) развивающие:

- обеспечение условий для развития информационной культуры субъектов УВП;
- расширение форм взаимодействия семьи и школы (УС, психолого-педагогический консультационный центр, психолого-педагогический консилиум и другое);
- формирование модели внутренней экспертизы и оценки деятельности школы и систем управления качеством образования.

II. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:



Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

1. Организационная структура управления

Структура управления в школе подразделяется на несколько уровней:

I уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности администрацией школы разрабатывались новые Положения, вносились изменения в существующие локальные акты.

Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководителем учреждения издавались в течение учебного года **приказы**, которые являлись распорядительными документами, обязательными для исполнения.

Особое место в структуре управления отводится совещаниям при директоре. **Совещания при директоре** проводились 1 раз в месяц в течение года согласно плану. В течение учебного года проведено **11 совещаний** по различным вопросам деятельности школы:

готовность школы к новому учебному году, режим работы школы, предупреждение детского травматизма, о разработке рейтинговых листов, организация горячего питания, итоги комплектования 1-х, 10-х классов, ГПД, состояние документации по ТБ, введение отраслевой системы оплаты труда, итоги учебных четвертей, итоги муниципального тура олимпиад, график очередных отпусков, инспектирование учебных программ, организация работы по проведению и результаты итоговой аттестации, организация и проведение месячника по охране детства и др.

Управляющий совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллективов. За отчётный период проведено 5 заседаний УС: планирование работы, утверждение учебных планов, выполнение ТБ при

проведении учебных занятий, организация горячего питания учащихся, отчёт библиотекаря о расходовании средств родительского софинансирования, перспективы развития школы на 2011-15 годы (Программа развития ОУ), итоги исполнения бюджета 2010 года и согласование сметы расходов на 2011 финансовый год, деятельность школы по направлению духовно-нравственного и правового воспитания учащихся, организация летней оздоровительной компании, принятие основной образовательной программы начального общего образования.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения. В 2010/11 учебном году на заседаниях педагогического совета обсуждались различные вопросы деятельности учреждения:

Август

1. Продуктивность реализации образовательной программы 2007/2010 годов.
2. Планирование работы ОУ на 2010/2011 уч. год. Цели. Задачи.

Ноябрь

1. Роль моего предмета в будущей профессии ученика (с участием представителей учащихся II образовательной ступени).

Февраль

(расширенное заседание Педагогического совета совместно с представителями от родительской общественности)

1. Образовательная программа на 2011/14 годы. Проблемы. Задачи. Пути решения.
2. Мы и наш ребёнок:
 - Ребёнок. Поиски взаимопонимания. Поддержка как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми.
 - Типы семейного воспитания. Возможные нарушения процесса воспитания в семье.
 - Формирование у детей ответственности. Уровни и составляющие ответственности.
 - Помощь детям. Какой она должна быть? Проблемы ошибок.
 - Как найти путь к бесконфликтной дисциплине. Правила о правилах.
 - Мотивы плохого поведения детей. Причины стойкого непослушания.
 - Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть похвала? Виды поощрений

Июнь

1. Анализ работы школы за 2010/11 учебный год.

II уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, аттестационной комиссией и бухгалтерией.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. В отчётный период было проведено пять заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы: утверждение программ вариативной части учебного плана для профильных классов, утверждение программ элективных курсов, утверждение графика проведения предметных недель, утверждение программ внеурочной деятельности для 1-х классов, участвующих в эксперименте по апробации условий внедрения ФГОС НОО, обобщение опыта работы учителя русского языка и литературы Безруковой Е.В. и учителя истории и обществознания Мельгуновой Н.Л., утверждение образовательных программ начального общего образования.

Аттестационная комиссия создана с целью аттестации заместителей директора школы, а также руководит аттестацией других педагогических работников. Состав утверждён приказом директора школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для

продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

III уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы, объединяют учителей одной образовательной области. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Творческие группы учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создаются для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, могут объединять учителей одного или различных предметов.

Социально - психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса, обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

IV уровень организационной структуры – уровень учащихся. Это уровень самоуправления.

2. Условия реализации поставленных управленческих целей.

Самым важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие современной нормативно-правовой базы функционирования и развития школы.

К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
- 3) Образовательная программа
- 4) Программа развития ОУ
- 5) Правительственная инициатива «Наша новая школа»
- 6) Положения
- 7) Приказы и др.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Одним из очень значимых условий успешности ОУ является деятельность администрации **по мотивации работников**. Выше было отмечено, что наша школа работает по разработанному и утверждённому на собрании трудового коллектива Положению об ОТ и стимулировании работников ОУ. Принципиально важно понимать, что значимо, ценно для каждого сотрудника, предоставлять и поручать ему дело, занимаясь которым он сам себя лучшим образом вознаградит. Есть и в нашей школе педагоги с высокой степенью ответственности: Шохонов В.В., Тарабрина О.А., Миловидова О.В., Безрукова Е.В., Садовская Н.И., Леонова М.В., Турунина Н.В., Ковешникова О.И., Игнатьева Т.В., Безручко Л.В., Кириллова Е.А..

В течение года администрация школы мотивировала сотрудников к творческой активности и премировала за высокие показатели в работе. Для этого использовались различные методы:

-административные – приказы с выражением благодарности, оптимальное распределение учебной нагрузки;

-экономические – премирование из стимулирующего фонда, единовременные выплаты в связи наступлением пенсионного возраста в размере 2 МРОТ, по 5 МРОТ в связи с прекращением трудовой деятельности, присвоение компенсационных выплат, что, безусловно, свидетельствует о том, что совместная деятельность администрации и ПК школы способствует совершенствованию системы социальной поддержки учителя в нашей школе. Поддержка администрацией и наставничество молодого учителя Буянова С.Н. также принесли свой результат: победное

выступление в финале областного конкурса педагогов «Дебют-2010» (приложение №2) и приобретение жилья путём софинансирования федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Принятые дополнения к Коллективному договору о единовременных выплатах являются хорошим моральным и материальным вознаграждением для работников школы.

- **социально-психологические** – обобщение опыта работы, участие в различных районных и областных конкурсах, семинарах, РМО, аттестация на более высокую КК (Ильина Н.И., Богданова О.И.), привлечение к управленческой деятельности в органах общественного управления.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и воспитанников в школе существует профсоюзная организация, которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, участвует в распределении стимулирующего фонда, комплектовании учебной нагрузки, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы.

III. Условия осуществления образовательного процесса

«Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих близких» (Сократ)

Именно об этом говорил президент России Д.А. Медведев в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», где он сформулировал требования к современной школе, которые должны соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. При построении новой школы должны произойти существенные изменения по следующим направлениям:

- 1) Содержание образования
- 2) Статус учителя
- 3) Развитие системы поддержки талантливой молодёжи
- 4) Инфраструктура обеспечения образовательной деятельности
- 5) Сохранение и укрепление здоровья школьников

Условия осуществления ОП:

1) организационные:

Занятия осуществляются в одну смену. Начало занятий - 8:30, окончание - 14:10. Количество групп продленного дня – 2, количество детей – 50. В школе имеется медицинский кабинет. Организация медицинского обслуживания обучающихся осуществляется согласно договору с территориальным ЛПУ - МУЗ ЦРБ (№22 от 16.06.2008г.) В штате учреждения - 0,5 ставки медицинской сестры.

2) материальные-технические ресурсы:

Школа расположена в 2-х зданиях, обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять УВП. Образовательное учреждение имеет 30 учебно-лабораторных помещений, из них – 8 для начальных классов; специализированные кабинеты по физике, химии, информатике, биологии, технологии, ОБЖ, математике, литературе, автокласс. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, биологии, спортивный зал, библиотека, кабинет психолога, кабинет бухгалтера. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям для реализации базового уровня общего образования. Школа обеспечена на 100% школьной мебелью в соответствии с ростом - возрастными особенностями учащихся. Школа имеет библиотеку. Общий библиотечный фонд составляет **вставить**. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет, функционирует электронная почта, создана локальная сеть.

Администрация образовательного учреждения уделяет большое внимание развитию **материально-технической базы** школы, создаёт здоровьесберегающую образовательную среду. За три последних года в школе произошло существенное укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Наименование	Количество штук
1.	Станки различного назначения	7
2.	Персональные компьютеры	31
3.	Мобильный компьютерный класс 15 ученических, 1 учительский ноутбуки	1
4.	Ноутбуки	5
5.	Телевизоры	13
6.	Ямаха синтезатор 550	1
7.	Многофункциональное устройство	3
8.	Цифровой фотоаппарат	1
9.	Видеокамера	1
10.	DVD-проигрыватель	15
11.	Мультимедийный проектор	12
12.	Радиомикрофоны	2
13.	Экраны	12
14.	Принтеры	2
15.	Шнуровые микрофоны	3
16.	Автомашина ГАЗ-53	1
17.	Автомобиль КАВЗ-1	1
18.	Школьный автобус ГАЗ-322121	1
19.	Тренажёр	1
20.	Велотренажёр	1
21.	Беговая дорожка	1
22.	Автоклас по типовому перечню	1
23.	Кабинеты по типовому перечню: математика, химия, биология, физика, география	5
24.	Швейные машины «Jaguar»	2
25.	Музыкальный центр	2

Общее состояние школы удовлетворительное, поддерживается в форме бюджетного и внебюджетного финансирования.

3) Финансовые ресурсы ОУ

Бюджетное финансирование

№ п/п	Статья расходов	Сумма в рублях	Внебюджетные средства			
1.	211	10 680 386	Аренда	Добровольные пожертвования		Спонсорские пожертвования родителей
2.	212	51 400	27 346	23 000	школьные нужды	питание
3.	213	523 162,35				6 255
4.	221	52 564,31				
5.	222	6 612,12				
6.	223	901 783,43				
7.	225	56 118,76				
8.	226	66 192,17				
9.	290	15 400				
10.	310	232 178,1				
11.	340	886 008,06				
Итого	По школе	13 471 805,3				

За данный период расширен спектр внебюджетного финансирования, который складывается из добровольных родительских взносов, спонсорской помощи, доходов от арендной платы.

Привлечение данных средств позволило осуществить мероприятия: косметический ремонт здания, учебных мастерских, ремонт кранов, пошив штор, выполнение требований служб Роспотребнадзора. Прделана работа по преобразованию кабинетов: замена мебели, замена освещения, замена классных досок, обновление интерьера, оснащение кабинетов современной техникой:

Сумма учебных расходов в 2011 году составила 125 000 рублей. Использовано на приобретение канцелярских товаров, компьютерного оборудования, учебно-производственного оборудования, оплату участия в областных олимпиадах.

Расходы средств по программе модернизации в 2011 году

№ п/п	Наименование	Сумма в рублях
1.	Учебно-производственное оборудование	600 000
2.	Спортивное оборудование	10 000
3.	Компьютерное оборудование	40 000
4.	Оборудование для школьной столовой	144 000
5.	Пополнение библиотечного фонда	8 000
6.	Текущий ремонт актового зала и материалы	900 000
7.	Энергосбережение (энергетический паспорт)	30 000
8.	Курсы повышения квалификации по ФГОС НОО	11 111
	ИТОГО	1 743 111

Анализ укрепления материально-технической базы ОУ показывает, что педагогическим коллективом школы были выполнены все намеченные на 2011 уч.год мероприятия, а именно

1. Проведён ремонт актового зала на сумму **900 000** рублей,

2. Школа была подготовлена к 2011 - 2012 уч. году:

- проводился в течение года профилактический ремонт электропроводки, розеток, выключателей, замена светильников, установка софитов;

- пополнялся библиотечный фонд;

- приобретена мебель в столовую, технологическое оборудование на пищеблок на сумму 144 000 рублей;

- полностью по школе заменена ученическая мебель, каждый кабинет имеет компьютерное и мультимедийное оборудование.

К сожалению, не решены вопросы по установке ограждения вокруг школы, не заменены двери на запасных выходах.

Сумма добровольных родительских пожертвований на подготовку школы к новому учебному году составила **156 100 рублей**.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив школы – многоуровневый механизм. Результаты изучения содержания работы методических объединений, совершенствования педагогического мастерства показывают, что педагоги серьезно относятся к реализации образовательной деятельности, целям и задачам, принципам, на которых она строится, стимулируют развитие всего коллектива, совершенствуют свой профессионализм. Это дает администрации уверенность в реализации целей и задач школы, а именно:

- в повышении эффективности образовательной модели школы, проявляющейся в повышении качества обучения;

- в обеспечении качества образовательного и инновационного процессов, проявляющихся в повышении инновационной активности педагогического коллектива в области обновления содержания образования (эксперимент по введению ФГОС ООО);

- в повышении рейтинга и имиджа школы в окружном образовательном пространстве.

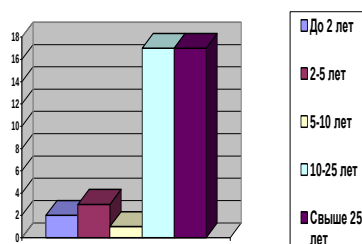
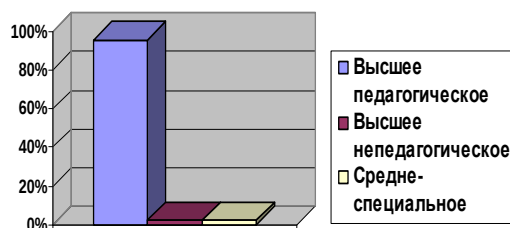
Образ персонала – лицо образовательного учреждения, поэтому во многом эффективность ОП зависит от морального и материального состояния учителя. Приятно констатировать, что благодаря правительству сохраняются социальные льготы, уделяется большое внимание повышению квалификации. З/п учителей нашей школы возросла по сравнению с 2011 годом возросла на 38% (с 11 335 до 18 343 рублей), что превышает на данный момент среднюю заработную плату по экономике региона. Положением об ОТ предусмотрены повышающие коэффициенты молодому специалисту Поповой В.В., семья которой вступила в Федеральную программу ипотечного кредитования на строительство жилья молодым учителям сельской местности, где кредитная ставка – 8,5 %, а 20 % первоначального взноса будут погашаться за счёт средств федерального и регионального бюджетов. Буянов С.Н. приобрёл жильё в 2011 году по Федеральной программе поддержки молодых специалистов путём софинансирования федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Мониторинг педагогических кадров. Аттестация, повышение квалификации. Распределение педагогических работников по образованию

Учебный год	Количество учителей	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Средне-специальное образование	Среднее образование
2010/2011	42	39 93%	1 2,35%	2 4,65%	-
2011/2012	40	38 95%	1 2,5%	1 2,5%	-

Распределение педагогических работников по стажу работы

Учебный год	Количество учителей	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Свыше 25 лет
2010/2011	42	2	3	2	16	19
2011/2012	40	2 5%	3 7,5%	1 2,5%	17 42,5%	17 42,5%



Педагогический коллектив МОУ Терновской СОШ №1 стабилен по составу, квалификации.

В 2010/2011 учебном году педагогический коллектив состоял из 42 учителей. Высшее педагогическое образование имеют 40 человек, высшее непедагогическое -1.

Курсовая подготовка.

Учебный год	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку	
2009 /2010	12	29%
2010/2011	7	17,5%

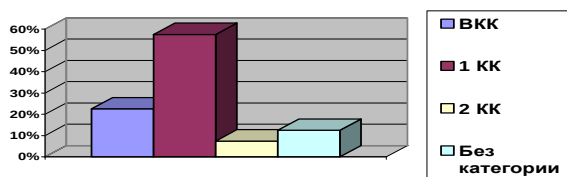
Дистанционные курсы повышения квалификации прошли учителя иностранного языка Каратаева Т.В., Кулешова Н.В., Белолипецкая М.Ю.

Курсы повышения квалификации при ВОИПК и ПРО прошли психолог Тарабрина О.А., учитель начальных классов Кириллова Е.А., учитель культуры общения Садовская Н.И. Проблемные курсы по внедрению ФГОС НОО в г. Москва посетила Белолипецкая Г.А. Дистанционные курсы «Инновационный менеджмент в образовании» прошла Каратаева Т.В.

Группа учителей (20 человек) посещали курсы по ИКТ на базе МОУ Терновской СОШ №1, которые вел учитель информатики Буянов С.Н.

Квалификационный состав педагогических работников

Учебный год	Количество учителей	ВКК	1 КК	2 КК	Без категории
2010/2011	42	9 22%	20 48%	5 11%	8 19%
2011/2012	40	9 22,5%	23 57,5%	3 7,5%	5 12,5%



В составе педагогического коллектива - 23 учителя (55%) – выпускники Терновской СОШ №1. Заслуженный учитель школ РФ – 1, Отличники народного образования – 6, Почётные работники образования – 2. Имеют грамоты Министерства образования и науки РФ - 9.

Большое внимание в нашей школе уделяется развитию творческого и образовательного потенциала талантливой молодёжи. Свидетельством тому являются результаты конкурсов, олимпиад, губернаторская стипендия Барановой Т. и 2 премии губернатора: учителю Буянову С.Н. и Путинцевой А.- победителю регионального конкурса «Лидер XXI века» (приложение №3).

Педагоги постоянно занимаются самообразованием, т.е. для наших педагогов **«совершенство – состояние души»** и это даёт возможность внедрять в содержание образования и воспитания инновационные педагогические технологии. На сегодняшний день МКОУ Терновская СОШ №1 является экспериментальной площадкой Департамента образования, науки и молодёжной политики по апробации ФГОС НОО.

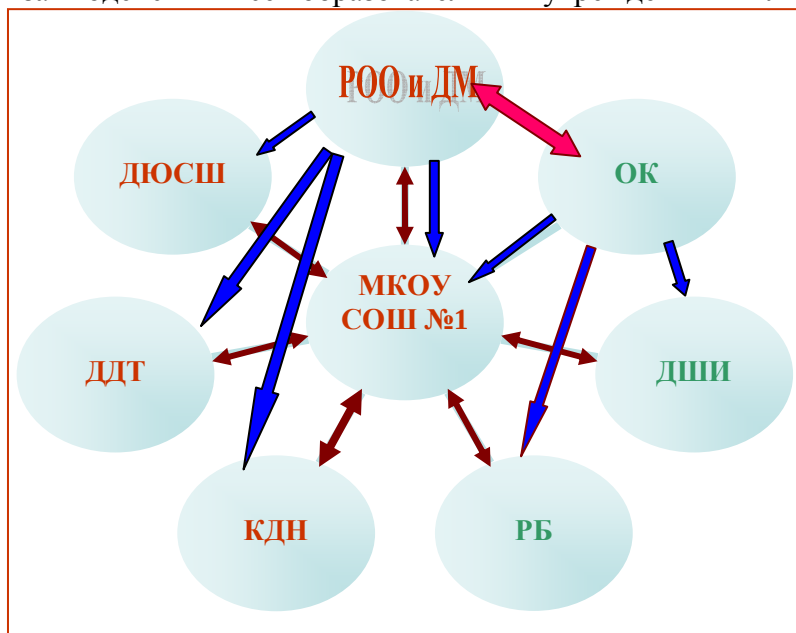
Социальный имидж достаточно высокий, поскольку школа является самым крупным образовательным учреждением в районе, базовая школа округа, а также базовая школа ВГАУ (договор №3 от 1.11.2007 года). В 2011 году 13 выпускников школ Терновского района посещали курсы довузовской подготовки и все успешно поступили в ВУЗ.

На протяжении 3 лет МКОУ Терновская СОШ №1 сотрудничает с ВГУИТ. Учащиеся школы, представляя проектные работы по физике, химии, биологии в рамках Воронежского областного конкурса юных химиков и физиков «Дерзай быть мудрым!», занимают призовые места, работы публикуются в сборнике материалов I и II Воронежского областного конкурса юных химиков и физиков «Дерзай быть мудрым!» (приложение №4)

На протяжении 7 лет МКОУ Терновская СОШ №1 сотрудничает с негосударственным образовательным учреждением «Интерлингва» (Договор 31 от 25.05.2011 г. о совместной деятельности по реализации программы непрерывного коммуникативного иноязычного образования).

В течение многих лет образовательное учреждение сотрудничает с учреждениями ДО районного центра. Договоры о сотрудничестве имеются с ДЮСШ, ДШИ, ДДТ и другими культурными учреждениями.

На основании решения Педагогического совета №5 от 24.02.2012 года создан Совет взаимодействия образовательных учреждений районного центра (приложение №5). Модель взаимодействия всех образовательных учреждений выглядит следующим образом:



Коллектив учреждения играет большую роль в политической, культурной и социальной жизни района.

5. Доступность образования

Анализ контингента учащихся представлен в цифрах

2008 2009	2009 2010	2010/2011	План. в 2011/12
21/405	21/395	22/396	21/375

Контингент обучающихся по школе стабилен. Тенденция сокращения контингента учащихся связана с демографической ситуацией сельской местности. В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении и Уставом школы. Выбытие учащихся происходит по заявлению родителей. Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

Услуги, предлагаемые школой, гарантирует обучающимся качество, необходимое им для получения дальнейшего образования. Разнообразные формы и методы воспитательной работы способствуют формированию положительного имиджа школы, а главное, способствуют снижению числа учащихся с девиантным поведением.

Следуя девизу **«Не для школы, а для жизни учимся»**, мы считаем, что результатом школьного образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы.

МКОУ Терновская СОШ №1 находится в стадии развития. В 2011 году была принята Программа развития школы, разработаны целевые подпрограммы, которые реализуются с хорошей результативностью: «Учись жить в обществе», «Управление качеством образования», «Одарённые дети», «Цвети, Земля», «Полёт души», «Я – Гражданин России», «Здоровое поколение», «Закон и мы», «Не за тридевять земель», «Информационно – образовательное пространство школы», «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».

Второй год МКОУ Терновская СОШ №1 работает в режиме экспериментальной площадки Департамента образования и науки Воронежской области по внедрению и апробации ФГОС НОО по внеурочной деятельности по следующим направлениям: художественно-эстетическое, военно-патриотическое, научно-познавательное, общественно-полезное. Инновационная деятельность всегда возлагает серьёзную ответственность на всех, кто задействован в ней, тем более, что эта работа связана с детьми. За истекший период педагогами, занимающимися внеурочной деятельностью, и администрацией школы проводились семинары для руководителей ОУ района и учителей начальных классов по обобщению опыта по апробации ФГОС НОО по внеурочной деятельности. Внеурочное занятие в 1-м классе по программе «Азбука - содержание животных» для учителей начальных классов Терновского образовательного округа представила Белолипецкая Г.А. Внеурочные занятия по программам «С чего начинается Родина» «Хореография» провели педагоги дополнительного образования Садовский Т.К. и Колдаева Н.М. Заместителем директора по НМР и психологом школы ведётся постоянный мониторинг результативности ведения экспериментальной деятельности, который размещается регулярно на школьном сайте.

С 1 сентября 2011 года все ОУ страны перешли на новый ФГОС НОО. Наша школа провела большую подготовительную работу с целью более успешного введения стандартов нового поколения: педагоги первых классов во главе с заместителем директора по начальной школе прошли курсовую подготовку; финансирование реализации ООП НОО осуществляется в объёме не ниже среднего уровня установленных нормативов (приобретены учебники для первоклассников, в классных комнатах установлено мультимедийное оборудование, новая ученическая мебель, приобретён мобильный компьютерный класс для начальной школы). За счёт средств модернизации образования отремонтирован актовый зал.

В предстоящем учебном году наша школа вступит в областной эксперимент по введению ФГОС ООО (получен план мероприятий по обеспечению введения ФГОС), школа будет районным дистанционным центром, центром оценки качества образования и аттестации как обучающихся, так и педагогов.

6. Здоровьесберегающая среда

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – важнейшая и приоритетная задача нашей школы. Мы обустроиваем школьное пространство для решения задачи сохранения и укрепления здоровья, работая в трех направлениях:

- 1) создание школьной среды, способствующей развитию здоровья школьников. Это и выполнение санитарно-гигиенических требований, организация качественного питания школьников, оборудование классов и рекреаций с учетом идеи развития детского здоровья, т.е. все пространство школы должно работать на развитие физического здоровья ребенка;
- 2) внедрение и разработка педагогических технологий, формирующих и развивающих здоровье учащихся, полагая, что, используя их, педагоги могут формировать у детей

психологическое здоровье: устойчивость к стрессам, интеллектуальную выносливость, позитивную самооценку и др. С этой целью мы сохраняем ставки психолога и социального педагога.

3) образование в области здоровья. Речь идет о совместной образовательной деятельности учителей и учеников, например проектной или исследовательской по проблемам ЗОЖ.

Результатом работы в 2010/11 учебном году в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и создания условий для работы школы в здоровьесберегающем режиме являлось следующее:

- при составлении расписания занятий учитывались особенности режима дня, трудность каждого предмета расписывается в баллах и учитывается при составлении расписания,
- учебные занятия чередовались с уроками физкультуры,
- учебно-трудовая нагрузка не превышала нормы предельно допустимой,
- отслеживалось соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе: воздушно-тепловой режим, освещение, требование к школьной мебели, режим дня,
- для учащихся начальной школы внедрены в практику ежедневные физкультминутки.

Дети получают горячее двухразовое питание, в ГПД – трёхразовое, стараемся ежедневно обогащать обеды овощами и фруктами, витаминизируются блюда в столовой, питается 270-290 уч-ся. С 1 января повысилась норматив финансирования завтраков на одного ребёнка с 11 руб. до 20 рублей, ГПД-20 рублей.

В летний период действует школьный оздоровительный лагерь, в котором отдохнуло летом 2011 года – 56 уч-ся. На основании психологической диагностики учащихся, анализируя адаптацию к процессу обучения и к школьным нагрузкам, выявляется «группа риска».

Психологом школы разработана программа коррекционной работы с детьми «группы риска», а также отдельные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

ЗОЖ – это элемент культуры, включающий нравственное, физическое и психологическое оздоровление. С этой целью проводятся внеклассные и внеурочные мероприятия с учащимися («Дни здоровья», «Праздники здоровья», клубы по интересам по вопросам культуры здоровья).

7. Организация охраны труда и обеспечения безопасности ОП в школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «МОУ Терновская средняя общеобразовательная школа №1» осуществляет свою деятельность на основе «Устава школы», Конституции РФ, ТК РФ и других законодательных и нормативных документов по охране труда.

В школе обеспечены:

- Условия труда на каждом рабочем месте, соответствующие требованиям законодательства об охране труда.
- Инструктаж работников и проверка знаний работниками норм, правил и инструкций по охране труда.
- Постоянный контроль за соблюдением работниками всех требований инструкций по охране труда.

Прием на работу осуществляется на основе «трудового договора», который соответствует требованиям законодательных и иных нормативных актов по охране труда.

В школе разработаны и действуют инструкции по пожарной безопасности, по охране рабочих мест.

Во всех опасных кабинетах имеются акты – разрешения на проведение занятий, инструкции и журналы регистрации инструктажа по охране труда.

IV. Результаты учебно-воспитательного процесса

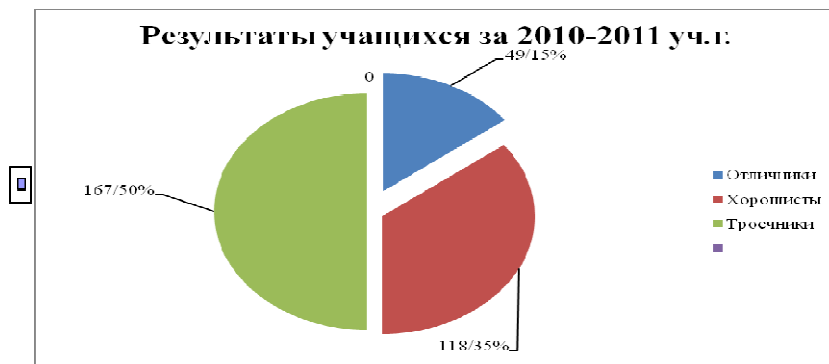
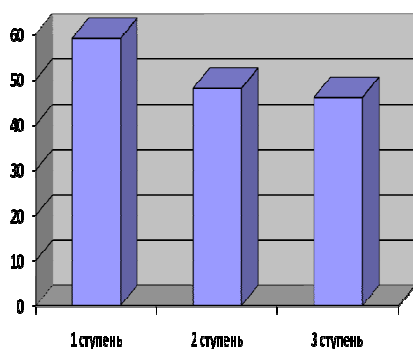
На протяжении многих лет учащиеся школы занимают лидирующие позиции во втором туре Всероссийской олимпиады школьников. Активно участвуют и занимают призовые места в различных районных, региональных и международных конкурсах и соревнованиях по разным видам спорта. На итоговой аттестации в форме ЕГЭ средний балл по предметам выше или на уровне регионального и федерального. По многим предметам выпускники школы показывают лучший результат в районе. Качество обучения по школе стабильно на протяжении многих лет, на уровне 45-50%, т.е педагоги школы придерживаются мысли Сократа **«В каждом человеке – солнце. Только дайте ему светить».**

1. Мониторинг учебной деятельности

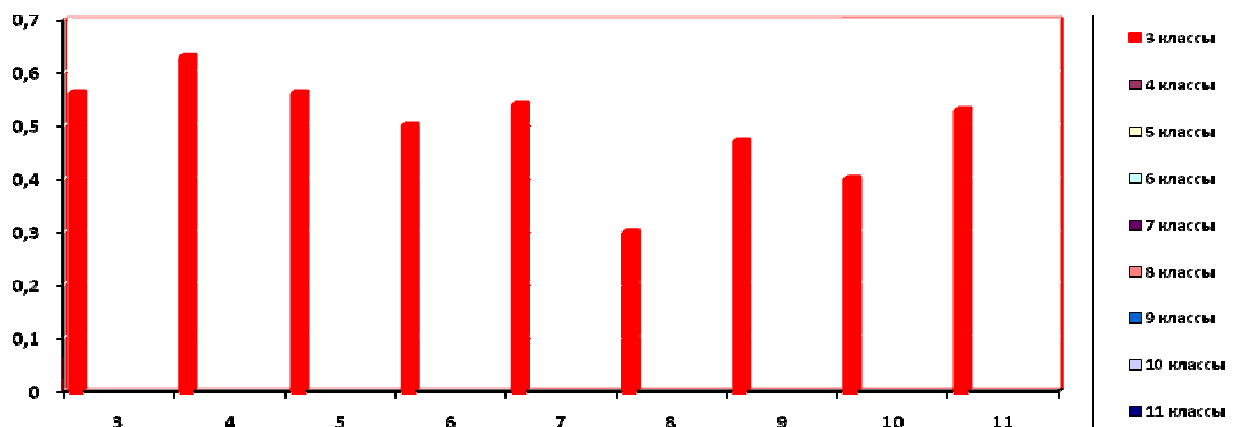
Результаты успеваемости по ступеням обучения за 2010-2011 учебный год							
1 ступень	141	80	10	13	37	46	Кач. зн. 59%
2 ступень	174	174	29	17	54	31	Кач. зн. 48%
3 ступень	80	80	10	13	27	34	Кач. зн. 46%
ОУ	395	334	49	15	118	35	Кач. зн. 50%

Показатель качества знаний учащихся самым высоким является в первой образовательной ступени (59%), по ОУ составил 50%, что означает – половина наших учащихся учится на «4» и «5».

Соотношение качества знаний учащихся по ступеням обучения



Сравнение качества знаний учащихся по параллелям

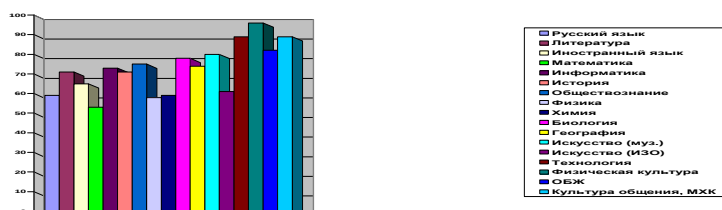


Данные диаграммы показывают: высокое качество знаний в классных коллективах Заб, 4аб, 6а, 8а, 9а, 11а.

Мониторинг образовательного процесса.

Сводная ведомость обученности по предметам учащихся 5-11 классов МКОУ Терновской СОШ №1 в 2010/2011 учебном году.

Предметы	Классы	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	5-11	254	50	100	104	100	59	3,79
Литература	5-11	254	108	73	73	100	71	4,14
Иностранный язык	5-11	254	87	78	89	100	65	3,99
Математика	5-11	254	45	89	120	100	53	3,69
Информатика	8-11	140	53	49	38	100	73	4,11
История	5-11	254	90	90	74	100	71	4,06
Обществознание	5-11	251	100	89	62	100	75	4,15
Физика	7-11	184	52	55	77	100	58	3,86
Химия	8-11	143	36	48	59	100	59	3,84
Биология	5-11	254	121	77	56	100	78	4,26
География	6-11	220	99	64	57	100	74	4,19
Искусство (муз.)	5-8	173	99	39	35	100	80	4,37
Искусство (ИЗО)	5-9	173	57	48	68	100	61	3,94
Технология	5-8, 10,11	221	138	58	25	100	89	4,51
Физическая культура	5-11	251	166	76	9	100	96	4,63
ОБЖ	5-8, 10,11	222	126	57	39	100	82	4,66
Культура общения, МХК	5-11	219	117	78	24	100	89	4,42
Средние показатели		3721	1544	1168	1009	100	73	4,14



За три последних года качество знаний повысилось по предметам: русский язык, информатика, музыка.

Качество знаний стабильно по предметам: литература, история и обществознание,

География, физика, физическая культура, технология.

Качество знаний незначительно понизилось по предметам: иностранный язык, биология, химия, ОБЖ, по ИЗО качество знаний за 3 года понизилось на 10%.

Анализируя показатели обученности учащихся за последние 3 года, можно сказать, что качество знаний и степень обученности учащихся стабильны.

2. Анализ итоговой аттестации выпускников в 2010 - 2011 учебном году

Государственная итоговая аттестация играет огромную роль для педагогов и учащихся. Она даёт возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения выпускников, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки УВП.

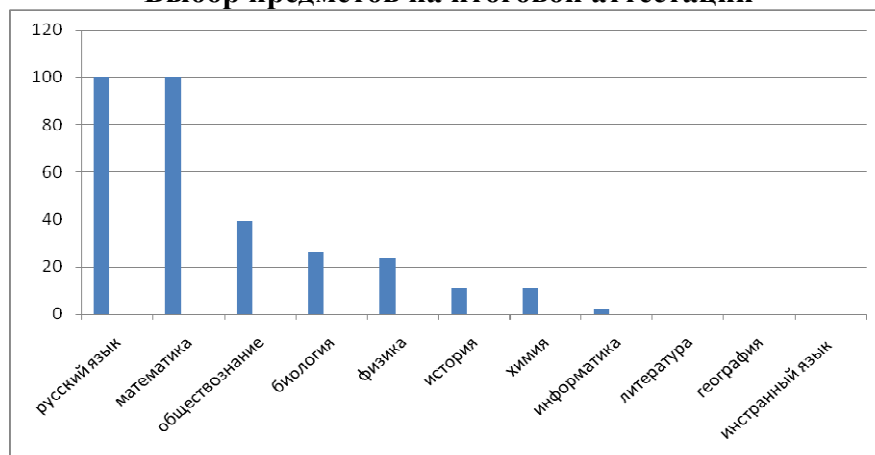
В 2010-2011 уч. г. 38 выпускников окончили курс полной средней школы. 20 выпускников получили свидетельства о начальной профессиональной подготовке по специальности «Водитель категории CD». Государственную (итоговую) аттестацию сдавали 38 выпускников в форме ЕГЭ. Одним из этапов проведения государственной (итоговой) аттестации является выбор предметов, который основывается на: 1) дифференциации обучения уч-ся в старшей школе, основанием является индивидуальные способности в изучении предметов определённой направленности; 2) глубоко, осознанном изучении предметов, которые будут необходимы при получении будущей профессии; 3) педагогическом мастерстве учителя, умеющего привить интерес к изучению своего предмета.

В 2010-2011 уч. г. Выпускники сдавали итоговую аттестацию только по технологии ЕГЭ, где включены следующие предметы:

1. Обязательные – русский язык и математика.
2. По выбору – обществознание, история, литература, иностранный язык, биология, география, информатика и ИКТ, физика, химия.

русский язык	математика	обществознание	физика	биология	история	химия	информатика	литература	география	иностраный язык
38	38	15	9	10	4	4	1	0	0	0
100%	100%	39%	24%	26%	11%	11%	2%	0	0	0

Выбор предметов на итоговой аттестации



Минимальный выбор предмета на государственной (итоговой) аттестации проявился по следующим дисциплинам:

1. Отсутствие выбора: литература, география, иностранный язык.
2. Низкий процент выбора: история (5%), химия (5%), информатика (2%).

Причиной низкого процента выбора предмета на итоговой аттестации может служить не востребованность предмета для поступления в вуз или неуверенность учащихся в знаниях по вышеперечисленным предметам, данный аргумент непосредственно зависит от ответственности учителя-предметника при подготовке выпускника к экзамену.

Несформированность образовательных потребностей проявляется в отказе от первоначального выбора предмета на ЕГЭ, это является как следствие в первую очередь в запоздалым определением ВУЗов в востребованных предметах, в безответственности в учебной деятельности учащихся, в завышенной самооценке. Тем самым возникают поиски пути решения данной проблемы.

- Формирование у учащихся в условиях школьного социума активности в построении своей судьбы и воспитание чувства ответственности за определение своей будущей профессии.
- Спланировать систему консультаций для учащихся со стороны психолога по определению профориентационной работы, снять психологическую напряжённость, вызванную социальной нестабильностью, помочь выпускнику организовать учебную деятельность.
- Активно развивать творческие учебные возможности через дополнительные часы, т.е. реализации школьного компонента.

Основной характеристикой успешности в учебном процессе являются результаты аттестации, проводимой по технологии ЕГЭ.

Таблица основных показателей результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов

предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Порог успешности	Кол-во уч-ся, набравших выше 80 б	Макс. балл	Приращение зависимости ср. балла и порога успешности
Русский язык	38	60,2	36	1	81	24,2
Математика	38	48,2	24	0	68	24,2
Обществознание	15	63,4	39	1	80	24,4
Биология	10	57,4	36	0	68	18,4
Физика	9	45,1	33	0	50	12,1
История	4	60	30	0	64	30
Химия	4	68,8	32	0	79	36,6
Информатика	1	76	40	0	76	36

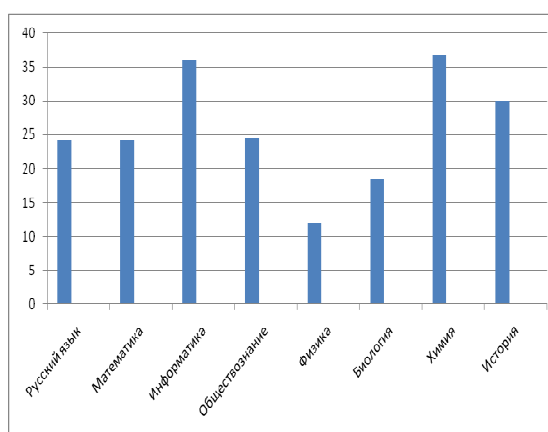
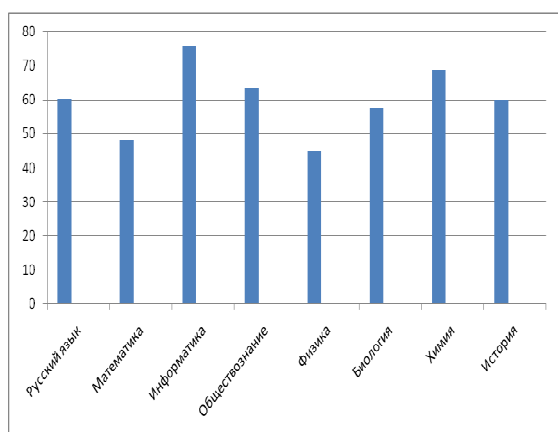
Список выпускников, набравших более 70 баллов по предметам на ЕГЭ

№	Ф.И. выпускника	предмет	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1.	Гергец Андрей	Русский язык	81	Сухочева А.И.

2.	Осешнюк Дарья	Обществознание	80	Аксёнова Н.Д.
3.	Федюнина Виктория	Химия	79	Леонова М.В.
4.	Тарасова Дарья	Обществознание	78	Аксёнова Н.Д.
5.	Объедкова Екатерина	Обществознание	78	Аксёнова Н.Д.
6.	Гергец Андрей	Информатика	76	Буянов С.Н.
7.	Никульшина Юлия	Русский язык	73	Турунина Н.В.
8.	Евдокимова Виталий	Русский язык	72	Сухочева А.И.
9.	Тарасова Дарья	Русский язык	72	Сухочева А.И.
10.	Объедкова Екатерина	Русский язык	71	Турунина Н.В.
11.	Лежнева Вероника	Химия	71	Леонова М.В.
12.	Золотухина Татьяна	Русский язык	70	Турунина Н.В.

ЕГЭ - 2011 (средний балл)

Зависимость приращения среднего балла и порога успешности



Сравнительная таблица среднего балла по предметам ЕГЭ за 2008-2011 гг..

предмет	средний балл		
	2008-2009 уч. г.	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч. г.
Русский язык	56	65	60,2
Математика	45,7	54	48,2
Биология	50	63	57,4
Обществознание	60,2	57	63,4
История	60	0	60
Физика	49,4	50	45,1
Химия	52,7	64	68,8
Информатика	0	0	76
География	0	73	0
Иностранный язык	0	53	0
Литература	0	0	0

Итоги сдачи ЕГЭ:

1. Успешность сдачи ЕГЭ проявилась в наибольшей разнице между порогом успешности и средним баллом на итоговой аттестации по следующим предметам: химия, информатика, история; наибольший разрыв между средним баллом и порогом успешности выявилось по предметам: физика, биология, что даёт основание делать вывод о недостаточной подготовке к ЕГЭ по данным предметам, о неосновательном выборе учащихся предмета на ЕГЭ.
2. Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ по предметам с 2008 г. показывает:
 - а) присутствует стабильность в получении среднего балла по предметам: история, обществознание, русский язык, математика;
 - б) наблюдается динамика роста среднего балла по химии;
 - в) прослеживается понижение среднего балла по физике.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2010 – 2011 уч. г.

1. Всего уч-ся на начало уч. года	38
2. Всего уч-ся на конец уч. года	38
3. Допущены к итоговой аттестации	38
4. Всего получили аттестат	38
5. Награждены медалями:	10
- золотыми	5 (Гергец А., Тарасова Д. -11а, Золотухина Т., Обьедкова Е., Федюнина В. – 11б)
- серебряными	5 (Ильина О., Марченко Н., Евдокимов В., Осешнюк Д. – 11а, Никульшина Ю. – 11б)
6. Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	11 (Рожнова О. 11б обществознание; Мерзликина Я. 11а история, обществознание; Княжевский А. 11а ОБЖ, физическая культура; Дулин В. 11а, Ишутин А. 11а, Качалин И. 11б, Набиев Р. 11б, Летуновский Р. 11б, Волкова Е. 11б, Ненашев П. 11а, Селиванов М. 11а-физическая культура.

Выводы и предложения по результатам итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

1. В 2010-2011 уч. г. по обязательным предметам (русский язык, математика) при сдаче ЕГЭ переступили порог успешности.
2. Хорошие результаты показали выпускники по предметам русский язык, химия, обществознание, история, информатика.
3. Проблемными остаются вопросы:
 - а) о выборе выпускников предмета – география, литература, иностранный язык;
 - б) о нестабильном выборе предметов на ЕГЭ (отказ от выбора в мае месяце);
 - в) о низкой результативности итоговой аттестации по физике; по обществознанию не преодолел порог успешности 1 выпускник.
4. На заседаниях школьных МО спланировать систему работы с выпускниками по аргументированному выбору предметов на итоговой аттестации, сдаваемых по технологии ЕГЭ и оценок знаний учащихся по тестовой технологии.
5. Положительным аспектом в подготовке учащихся к итоговой аттестации является проведение зачётов (декабрь), пробных экзаменов по технологии ЕГЭ (апрель) как по обязательным предметам, так и по выбору.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в условиях независимого оценивания

клас с	сдавали	предмет	«5»	«4»	«3»	успев. в %	качеств о знаний в %	средний балл	ФИО учителя
9а	15	русский язык (УНО)	10	5	-	100	100	4,7	Безрукова Е.В.
9б	14		3	7	4	100	71	3,9	
ОУ	29		13	12	4	100	86	4,3	
			45%	41%	28%				
9а	15	математика (УНО)	3	10	2	100	87	4	Русанова А.А.
9б	14		1	4	9	100	36	3,4	Сухарева Н.А.
ОУ	29		4	14	11	100	62	3,8	
			14%	48%	38%				
9б	2	Химия (УНО)	-	2	-	100	100	4	Леонова М.В.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в традиционной форме

9б	1	русский язык (традиц. форма)	-	-	1	100	0	3	Безрукова Е.В.
----	---	---------------------------------	---	---	---	-----	---	---	----------------

9б	1	математика (традиц. форма)	-	-	1	100	0	3	Сухарева Н.А.
9б	2	химия (УНО)	-	2	-	100	100	4	Леонова М.В.
9а	1	история	1	-	-	100	100	5	Мельгунова Н.Л.
9а	1	физика	1	-	-	100	100	5	Долгополова Е.Ю.
9аб	5	обществознание	2	-	3	100	40	3,8	Мельгунова Н.Л.
9аб	7	литература	6	1	-	100	100	4,9	Безрукова Е.В.
9аб	3	иностраный язык (английский)	3	-	-	100	100	5	Жилкина Т.В.
9а	10	биология	6	2	2	100	80	4,1	Просецкая М.А.
9аб	17	география	5	4	8	100	53	3,8	Миловидова О.В.
9аб	12	физическая культура	6	4	2	100	83	4,3	Гергец М.Н.

Выводы по проведению итоговой аттестации в основной школе.

1. В 2010-2011 уч. г. 30 учащихся окончили основную школу и получили аттестаты. Блинова Е., Романова Ю. получили аттестаты особого образца, Мельгунова И., Хныкина О., Симонова А., Тюленева Ю. – с отличием.

2. 29 выпускников сдавали ГИА по русскому языку, математике, 2 выпускницы по химии в условиях независимого оценивания, 1 выпускник сдавал в форме ГВЭ, остальные выпускники выбрали сдачу предметов по выбору в традиционной форме.

3. Повысили результаты экзамена по русскому языку 13 выпускников, по математике – 9 выпускников, понизили по математике 8 выпускников.

4. Успешно сдали в традиционной форме следующие предметы по литературе, иностранному языку.

3. Одарённые дети

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников 2010/11 учебного года (муниципальный уровень)

Работа с одарёнными детьми актуальна для российского общества. К школе сегодня предъявляются высокие требования. Жизнь требует от ОУ подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, компетентного, мобильного и конкурентноспособного. Для решения этих задач в школе была разработана и принята программа «Одарённые дети». В результате систематической работы наша школа занимает лидирующие позиции в Терновском районе в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня (приложение 6).

№п/п	Предмет	Победитель	Класс	ФИО учителя
1.	Экология	Романова Юлия	9а	Просецкая М.А.
2.	Биология	Федюнина Вика	10б	Просецкая М.А.
3.	Экономика	Мирзоян Алина	10а	Садовская Н.И.
4.	Немецкий язык	Золотухина Татьяна	11б	Бондарь Т.А.
5.	Английский язык	Баранова Татьяна	10б	Жилкина Т.В.
6.	Обществознание	Тарасова Дарья	11а	Аксёнова Н.Д.
7.	Информатика	Гергец Андрей	11а	Буянов С.Н.
8.	Физкультура	Селиванов Михаил	11а	Кулешов В.А.
9.	Технология	Башлыков Роман	9б	Кулешов В.А.
10.	ОБЖ	Княжевский Алексей	11а	Шохонов В.В.
11.	Экономика	Мирзоян Алина	10а	Садовская Н.И.

№п/п	Предмет	Призёр	Класс	ФИО учителя
1.	Экология	Якунина Дарья	10б	Просецкая М.А.
2.	Математика	Блинова Катя	9а	Русанова А.А.
3.	Математика	Марченко Надежда	11а	Мордасова И.В.
4.	Экономика	Мартынова Елена	10а	Садовская Н.И.

5.	Немецкий язык	Романова Юлия	9а	Бондарь Т.А.
6.	Немецкий язык	Никульшина Юлия	11б	Бондарь Т.А.
7.	Английский язык	Пылаев Александр	11а	Жилкина Т.В.
8.	Английский язык	Симонова Анна	9б	Жилкина Т.В.
9.	Английский язык	Воронова Анна	9а	Жилкина Т.В.
10.	Право	Полякова Юлия	11а	Аксёнова Н.Д.
11.	Русский язык	Хныкина Олеся	9а	Безрукова Е.В.
12.	Русский язык	Романова Юлия	9а	Безрукова Е.В.
13.	Русский язык	Путинцева Алла	10б	Казакова Т.Г.
14.	Русский язык	Гергец Андрей	11а	Сухочева А.И.
15.	Биология	Багрянцева Светлана	9а	Просекая М.А.
16.	Биология	Блинова Катя	9а	Просекая М.А.
17.	Биология	Григорьева Катя	10а	Просекая М.А.
18.	Обществознание	Объедкова Катя	11б	Аксёнова Н.Д.
19.	ОПК	Суханов Илья	5а	Леонова М.В.
20.	ОБЖ	Ильин Виктор	10а	Шохонов В.В.
21.	География	Симонова Анна	9б	Миловидова О.В.
22.	География	Княжевский Алексей	11а	Миловидова О.В.
23.	Физкультура	Рыжкова Ангелина	9а	Гергец М.Н.
24.	Физкультура	Гулиева Конуль	10а	Булавин В.П.
25.	Физкультура	Ишутин Алексей	11а	Кулешов В.А.

Мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный уровень)

Учебный год	Победители	Призёры	Общее количество мест
2006/07	5	14	19
2007/08	7	20	27
2008/09	7	16	23
2009/10	7	23	30
2010/11	9	28	37
2011/12	13	26	39

4. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

В 2010/2011 учебном году объем предпрофильной подготовки в учебном плане школы составлял 102 учебных часа в год, 1 час в неделю отводился на курс «Профориентация», 2 часа – на преподавание элективных курсов по выбору. Программы элективных курсов рассчитаны на 16 – 18 часов. Благодаря краткосрочности курсов у учащихся есть возможность в течение года побывать несколько раз в ситуации выбора и определиться с предстоящим выбором профиля обучения.

В 2010-2011 учебном году учащимся 9 –х классов предлагались 8 различных элективных курсов, занятия проводились во внеурочное время, группы комплектовались из учащихся двух классов. Лучшие зачетные работы, проекты, творческие работы девятиклассники представляли на итоговых занятиях курсов, куда приглашались ученики 8 и 9 классов школ округа.

Проектная деятельность учащихся.

Тема проекта	Элективный курс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
«Все мы живем под облучением.»	«Твои возможности, человек»	Блинова Е. 9 «А»	Просекая М.А.
«Разбавленность молока водой»	«Твои возможности, человек»	Романова Ю. 9 «А»	Просекая М.А.
«Право на память»	«Секретные материалы о твоём здоровье»	Хныкина О. 9 «А»	Просекая М.А.

«Построение графиков квадратичных функций, содержащих переменную под знаком модуля»	«Алгебра модуля»	Мельгунова И. 9 «А»	Долгополова Е.Ю.
«Глаз как оптическая система»	«Медицинские аспекты в курсе физики»	Романова Ю. 9 «А»	Долгополова Е.Ю.
«Семь чудес земли Воронежской.»	«Путешествие по достопримечательностям мира»	Ковалева Е. Пыжьянова И. Рылева Н., Тюленева Ю., 9 «Б»	Миловидова О.В.
«Этикет путешественника»	«Этикет и имидж»	Блинова Е., Мельгунова И., Немцова А., Романова Ю., Хныкина О., 9 «А»	Садовская Н.И.
«Единство и противоположность теории электролитической диссоциации»	«В глубь вещества»	Лежнева В. Рожнова О. 11 «Б»	Леонова М.В.

В течение учебного года отслеживались результаты обученности учащихся 9-х классов и учащихся профильных классов.

В 2010/2011 был сформирован профильный социально – экономический 10 «А» класс (21 человек). Учащиеся 11 «Б» (14 человек) класса продолжили обучение в профильном химико – биологическом классе.

Работающие в профильном образовании учителя в полной мере отвечают требованиям профессиональных критериев. Среди учителей, преподающих профильные предметы, 3 (43%) имеют ВКК, 4 (57%)-1КК.

Результатом педагогической деятельности является высокое качество знаний, которое ученики показывают на экзаменах и при выполнении контрольных работ.

Мониторинг обученности учащихся химико-биологического 11 «б» класса по профильным предметам.

Предмет	1 полугодие		2 полугодие		год		ЕГЭ
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Средний балл
Математика	36 %	3,64	36 %	3,64	36 %	3,64	46,7
Биология	79%	4,14	79%	4,14	79%	4,14	57,4
Химия	54%	3,93	64%	4	64%	4	70

После окончания школы 50% учащихся химико-биологического класса продолжили образование по выбранному профилю.

Деятельность школы оценивается по многим параметрам, в том числе и по результатам участия учеников в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам школьной программы. За отчетный период учащимися школы выполнены и представлены на различных уровнях более 30 проектных работ, многие из них заняли призовые места на различных конкурсах, конференциях.

Проектная деятельность учащихся

Проект	Автор работы	Руководитель работы	Участие в конкурсах
«Незыблемую истину ищут.»	Гергец А.В.	Садовская Н.И.	1 место на районной краеведческой конференции
«Души серебряные струны»	Ишутин А.А.	Садовская Н.И.	1 место на районной краеведческой конференции
«Право на память»	Хныкина О.В.	Просека М.А.	3 место на 2 областном конкурсе творческих работ «Моя малая Родина»
«Мир цвета радуги»	Елагина Н.И.	Просека М.А.	Диплом 2 степени по итогам работы областной выставки трудовых объединений школьников «Юннат-2011»

«Фитодизайн школьного помещения»	Якунина Д.С.	Просецкая М.А.	Диплом 3 степени на областной научно-исследовательской эколого-биологической конференции
----------------------------------	--------------	----------------	--

Наибольших успехов добилась ученица 11 класса Баранова Т. под руководством Миловидовой О.В. С исследовательской работой «Терновский край - начало родины моей!» она заняла первое место на II Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «История моего сельского населенного пункта», а также стала дипломантом финала Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», секция «Летопись родного края» (приложение 7).

Ученицы 8 класса Игнатова А. и Зеленина Е. под руководством Леоновой М.В. выполнили работу «Историко-культурное наследие Воронежской области: памятник архитектуры деревянного зодчества Введенская церковь».

Учащиеся стали победителями районной краеведческой конференции «Летопись Воронежских деревень» в 2011г., победителями областной зональной краеведческой конференции «Летопись Воронежских деревень» в г. Борисоглебске, победителями областной краеведческой конференции в 2011г., дипломантами IV Всероссийского конкурса историко-церковного краеведения 2011 года в г. Москве.

Можно сделать вывод о том, что проектная деятельность в школе развивается успешно.

5. Воспитательная работа в школе

В 2010-2011 учебном году педагоги школы успешно работали над основной проблемой воспитательной деятельности: «Личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся». Успешно решались и поставленные задачи:

- 1.Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование чувства ответственности учащихся, самостоятельности, инициативности.
- 2.Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
- 3.Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально - незащищенными категориями детей.

Основные направления воспитательной работы:

- 1) научно-техническое, 2) спортивно-техническое, 3) физкультурно-спортивное, 4) туристско-краеведческое. 5) художественно-эстетическое, 6) эколого-биологическое, 7) военно-патриотическое, 8) социально-педагогическое, 9) культурологическое, 10) естественно-научное.

В рамках реализации подпрограмм: «Полет души», «Здоровое поколение, «Не за тридевять земель», «Закон и мы», «Живи, Земля!», «Поклонимся великим тем годам» коллектив ОУ активно участвовал в районных, зональных и областных конкурсных программах и акциях: «Добровольческая акция - Весенняя Неделя Добра», «Школа здорового образа жизни», «Нет наркотикам !» и других.

Большое внимание уделялось проведению традиционных школьных мероприятий:

- Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!», День учителя «Вы всегда в нашем сердце...», Вахта памяти у мемориала погибшим воинам в райцентре Терновка, «Новогодние представления», Конкурс «Лидер 21 века», День Святого Валентина «Валентинки - двух сердечек половинки», День Победы «Никто не забыт», Праздник последнего звонка «Весенний калейдоскоп». В рамках просветительского проекта «Наш парламент» Воронежской областной Думы команда школы заняла первое место в областном конкурсе «Я-законодатель» и была премирована поездкой в Государственную Думу РФ (приложение 8).

В основе учебного и воспитательного процессов лежала единая цель – **воспитание духовно-нравственных сторон личности ученика**. Она реализовывалась на уроках, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования. Огромное воспитательное влияние на личность оказывали классный руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Все классные руководители в

течение учебного года использовали различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективную творческую деятельность, КВНы, деловые игры, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Отрицательные моменты - вызывают тревогу отдельные классные коллективы, где слабое самоуправление, где нет стабильного большого действующего актива, где в поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

В течение учебного года были проведены тематические проверки воспитательной работы классных руководителей с 1 по 11 классы по различным темам. Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования обучающихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Леонова М.В.7 «А», Бондарь Т.А.10 «Б», Безрукова Е.В.9 «А», Шохонов В.В.11 «А», Турунина Н.В.11 «Б», Борисевич Д.В.6 «Б» (участие в районном конкурсе « Самый классный классный!»), Жилкина Т.В.5 «А», Ильина Р.П.3 «А», Дулина Л.В.4 «А», Кавешникова О.И. 2 «А».

В 2010-2011 учебном году внеурочная воспитательная работа велась по следующим направлениям:

Учебно-познавательное:
Участие в конкурсах в 2010/11 учебном году (мониторинг одарённых детей)

Уровень	Награда	2010/11 учебный год	Руководитель	Учащиеся
Район	4 место (команда)	Олимпиада по основам избирательного права	Мельгунова Н.Л.	Тарасова Д. 11а Золотарёва О. 11а Якунина Д. 10б Яньшин А. 10б Баранова Т. 10б Путинцева А. 10б
	1 место			
Область (зона)	4 место	«Что? Где? Когда?»		
Район	<u>1 место</u>	Краеведческая конференция «Имена писателей, поэтов на карте Воронежской области»: -исследовательская работа -творческий конкурс	Садовская Н.И. Миловидова О.В.	Гергец А. 11а
Область (зона)	Участие	Олимпиада по основам избирательного права	Мельгунова Н.Л.	Путинцева А. 10б
Область	<u>2 место</u>	Проект «Наш дворик»	Просекая М.А.	Елагина Н.
Район	Победители	«Семейный альбом»: -сочинения «Моя семья» -фотоконкурс «Моя семья»	Ильина Р.П. Игнатьева Т.В. Леонова М.В. Безрукова Е.В. Сухарева Н.А. Дулина Л.В. Жилкина Т.В.	Каратаева А. 3а Попова А. 1а Ишутин Н. 7а Сергеева М.7а Плохова В. 9а Ишутин А. 8б Буржумов А. 4а Суханов И. 5а
Область (станция юных натуралистов)	Победители	Природоохранная деятельность «Цвети, Земля!»	Каратаева Т.В. Жилкина Т.В.	Кл. коллективы
Международный	Свидетельство оргкомитета	Международный конкурс рисунков	Волкова Н.П. Кл.	Учащиеся школы

	международного конкурса рисунков		руководители	
Район	Победители	Фотоконкурс «Учитель, славлю имя твоё»	Каратаева Т.В. Казакова Т.Г. Безрукова Е.В.	-
Область	Участник	Музыкальный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Борисевич Д.В.	Первушин Д. 7б
Район	Победитель	Научно – практическая конференция «Проблемы духовности и религии в русской литературе второй половины 19 века»	Турунина Н.В.	-
Район	Победитель	Конкурс мультимедийных проектов «Мой лучший урок», номинация «Самый технологичный урок»	Безрукова Е.В.	-
Район	Победитель	Конкурс мультимедийных презентаций к уроку математики	Русанова А.А.	
Район	Призёр	Конкурс мультимедийных презентаций «Учитель в кадре»	Леонова М.В.	Ишутин Н. 7а
Район	Участник	Конкурс мультимедийных презентаций «Учитель в кадре»	Леонова М.В.	Савинков А. 7а
Район	Участник	Конкурс мультимедийных презентаций «Учитель в кадре»	Гергец М.Н.	Гергец А. 11а Башлыков Р. 9б
Область	Победитель	Конкурс «Литературный лабиринт»	Безрукова Е.В.	Романова Ю. 9а
Область	Участник, публикация работы в сборнике ВГТА	II Воронежский конкурс юных химиков и физиков «Дерзай быть мудрым»	Леонова М.В.	Федюнина В. 11б
Область	Лауреат	Конкурс социальной рекламы «Телефон доверия»	Дулина Л.В. Тарабрина О.А.	Буржумов А. 4а
Область	Лауреат	Конкурс социальной рекламы «Телефон доверия»	Садовская Н.И. Тарабрина О.А.	Аксёнова Ю. 7б
Район	Победитель	Конкурс «Пожарный доброволец»	Ковешникова О.И. Жилкина Т.В.	Шаталов Д. 2б Оболенский Н. Оболенская М. Сорокина Ю. 5а
Район	2 место	Конкурс «Мир вокруг нас»	Жилкина Т.В.	Кл. коллективы
Область	Диплом II степени	Выставка трудовых объединений «Юннат – 2010»	Просецкая М.А.	Елагина Н. 10б
Область	Диплом I степени	Исследовательская деятельность уч-ся «Введенский храм» научно-практическая конференция в ВГПУ	Леонова М.В.	Игнатова Н. 7а
Область	Победитель	Исследовательская деятельность уч-ся «Введенский храм» краеведческая конференция	Леонова М.В.	Игнатова Н. 7а
Район	Победитель	Исследовательская деятельность уч-ся «Летопись Воронежских деревень» краеведческая конференция	Леонова М.В.	Игнатова Н. 7а
Район	Победитель	Исследовательская деятельность уч-ся «Летопись Воронежских деревень» краеведческая конференция	Миловидова О.В.	Баранова Т. 10б
Область	Победитель	Исследовательская деятельность уч-ся «Летопись Воронежских деревень» краеведческая конференция	Миловидова О.В.	Баранова Т. 10б
Национальный Ресстр «Ведущие образовательные учреждения России – 2010»				
Область	Благодарность Управления по экологии и природопользованию	За активное участие и значительный вклад в дело окружающей среды в рамках проекта «Русская выхухоль»	Ильина Р.П.	Головки Е. 3а
Область	Сертификат	Участие в X международной учительской конференции «Гуманитаризация ОП»	Безрукова Е.В.	
Область	Диплом II степени	Областная выставка (в рамках Всероссийского конкурса) трудовых объединений школьников «Юннат-2010»	Просецкая М.А.	Елагина Н. 10б

Район	Победитель	Районный фотоконкурс «Мой друг, брат – защитник Отечества»	Казакова Т.Г.	Гергец А. 11а
Район	Победители	Районный конкурс «Наследники Ю.Гагарина», Номинации: «Мечтаю о космосе» «Загадка звёздного неба»	Жилкина Т.В.	Шевляков А.5а Суханов И. 5а
ВГТА	Сертификат	I Воронежский областной конкурс «Турнир юных физиков»	Долгополова Е.Ю.	Дмитриева О. 8а
Область	Диплом III степени	Областная экологическая конференция, номинация «Молодое село»	Просецкая М.А.	Хныкина О. 9а
Область	Победитель	Областная экологическая конференция, номинация «История моего села. Герои Великой победы»	Миловидова О.В.	Баранова Т. 10б
Область зона	Победитель	Творческий конкурс «Я – законодатель»	Мельгунова Н.Л.	Группа уч-ся

Культурно-просветительное

Большой положительный опыт в этом направлении добились классные коллективы и классные руководители Миловидова О.В, Безрукова Е.В, Просецкая М. А.

Гражданско-правовое

Большая воспитательная работа в этом направлении ведётся преподавателем-организатором ОБЖ Шохоновым В.В. Участвуя в районной игре «Зарница», команда школьников заняла 1 место. Организации и проведению общественно-полезного труда по благоустройству территории школы и пришкольного участка уделяется классными коллективами большое внимание.

Физкультурно-оздоровительное и спортивное:

Помимо традиционных спортивных мероприятий в прошедшем учебном году были организованы новые состязания, направленные на активизацию двигательной деятельности учащихся школы и на привлечение родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом со своими детьми на базе школы.

Мониторинг спортивных достижений школьников в 2010-2011 учебном году:

Уровень	Награда	2010/11	Преподаватель	Учащийся		
район	1 место	волейбол (юноши)	Кулешов В.А.	Летуновский Р. Деревянко А. Набиев Р.	Дулин В. Селиванов М. Симонов В.	Княжевский А. Качалин И.
район	2 место	футбол (юноши)	Кулешов В.А.	Летуновский Р. Деревянко А. Селиванов М. Княжевский А. Дулин В.	Духанин А. Заборовский К. Нелюбов А. Ильин В. Ишутин А.	Шумилин Н. Фоминов А. Золотухин М. Паринский И. Тельпов И
область (зона)	Участие	Лёгкоатлетический кросс	Кулешов В.А.	Набиев Р.	Миловидов А.	Евдокимова А.
район	1 место	Баскетбол (юноши)	Кулешов В.А.	Селиванов М. Ишутин А. Шумилин Н.	Дулин В. Заборовский К. Ильин В.	Духанин А. Фоминов А.
район	1 место	Баскетбол (девушки)	Кулешов В.А.	Волкова Е. Воропаева А. Рыжкова А.	Летуновская Я. Елагина Н.	Рыжкова А. Гулиева Е.
область зона	1 место	Баскетбол (юноши)	Кулешов В.А.	Селиванов М. Ишутин А. Шумилин Н.	Заборовский К. Дулин В. Фоминов А.	Духанин А. Ильин В. Ильин В.
область зона	2 место	Баскетбол (девушки)	Кулешов В.А.	Волкова Е. Гулиева Е.	Воропаева А. Рыжкова А.	Елагина Н. Летуновская Я.
область	участие	Баскетбол (юноши)	Кулешов В.А.	Селиванов М. Фоминов А. Духанин А.	Ишутин А. Ильин В. Дулин В.	Шумилин Н. Заборовский К.
Район	участие	Лыжные гонки	Гергец М.Н.	3 возрастные группы		

Район	1 место	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Шохонов В.В.	Башлыков Р.9б Иштуин А. 11а Первушин Д.7.	Блинова Е. 9а Нелюбов А.8б Ковалев М.6б	Мельгунова И. 9а Останко Е. 7а Княжевский А.11а
Район	1 место	Шахматы	Булавин В.П.	Летуновский Р.11б Селиванов М.11а Золотарёва О.11а	Мирзоян Г.11б Ильина О.11а Романова Ю.9а	Деревянко А.11а Тарасова Д.11а Юрьев Н.8а

Уровень	Награда	2011/12	Преподаватель	Учащийся	
район	участие	волейбол (юноши)	Кулешов В.А.	Симонов В. 11б, Золотухин М. 11а, Заборовский К.11а, Паринский И. 9а, Костин Д. 8б, Иштуин А. 9б.	Духанин А. 11а Ильин В. 11а Веретин В. 10 Останко Е. 8а Щёголев В. 11а Машнин К. 8а
район	2 место	футбол (юноши)	Кулешов В.А.	Золотухин М. 11а, Ильин В. 11а, Веретин В. 10, Кучеров К. 7а, Филатов А. 7б, Объедков с. 8б, Дёмин Д. 9а,	Паринский И. 9а Симонов В. 11б Нелюбов А. 9б Григорьевский а. 7а Щербатых А. 8б Астафуров Р. 8б Киреев Н. 9б
район	Участие	Лёгкоатлетический кросс	Гергец М.Н.	Учащиеся 5-11 классов	
район	1 место	Баскетбол (юноши)	Кулешов В.А.	Золотухин М. 11а, Ильин В. 11а, Духанин А. 11а, Веретин В. 10, Юрьев Н. 9а,	Кондрашов С.11б Заборовский К.11 Симонов В. Щербатых А. Щербатых А. 8б
район	1 место	Баскетбол (девушки)	Гергец М.Н.	Воропаева А. 11б Елагина Н. 11б Гулиева Е. 11а Рыжкова А. 10 Летуновская Я. 11а	Барановой Т. 11б Солопова Д. 11а Мельгунова О. 10 Немцова А. 10

В МКОУ Терновская СОШ №1 в течение 1 полугодия 2011-2012 учебного года продолжала реализовываться подпрограмма воспитательной деятельности «Здоровое поколение»: через систематические медосмотры учащихся, урочную деятельность, физкультминутки на уроках и переменах, обеспечивающих отдых и необходимую подвижность обучающихся, горячее питание, внеурочную деятельность (школьные спортивные мероприятия, работа спортивных секций в ДЮСШ). В соответствии с планом работы школы, с целью привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, формирования выносливости, ловкости, силы.

С целью совершенствования физкультурно-оздоровительной работы во 2 полугодии 2011-2012 учебного года необходимо продолжить работу по улучшению физической подготовленности учащихся, вводить новые формы и методы физкультурно-оздоровительной работы при проведении третьего часа урока физкультуры и во внеурочной деятельности во всех классах, формировать у учащихся интерес к различным видам спорта.

Нравственно-правовое:

За основу работы этого направления в истекшем учебном году была взята подпрограмма духовно-нравственного-воспитания школьников «Полет души». Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на

формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводились мероприятия, способствующие формированию и проявлению лучших нравственных качеств личности учащихся: - концерт-поздравление для ветеранов в Доме престарелых с. Есипово, конкурс семей «Сашины именины» (библиотекарь Безручко Л.В.), тематические классные часы нравственной направленности и многое другое.

Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных задач. В прошедшем году было проведено родительское собрание на тему «Духовно-нравственное воспитание школьников» (состоялась встреча родителей учащихся школы с настоятелем Терновского храма отцом Игорем.)

Эстетическое и игровое

Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района, организация работы кружков дополнительного образования.

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большинство детей занимаются в различных кружках, секциях. В течение учебного года обучающиеся были активными участниками, призерами и победителями районных, зональных, областных, Всероссийских конкурсов, акций, спортивных соревнований. Наиболее активными и результативными в работе дополнительного образования в 2010-2011 учебном году были педагоги: Миловидова О.В., Просецкая М.А., Садовская Н.И., Шохонов В.В., Волкова Н.П.

Лекционно-образовательное

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся школы.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Традиционными мероприятиями данного направления остаются: чествование родителей ко Дню семьи, дню Матери и другие.

В школе продолжается работа по активизации деятельности органов ученического самоуправления. В советы дела «Муравейник», «Галактика», «Ритм» вошли представители классных коллективов с 1 по 11 класс.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю, на них обсуждался план подготовки и проведения различных КТД, их анализ, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. В начале учебного года 6 школьников обучались в г. Борисоглебске в школе актива. Проводилась воспитательная работа по культуре самообслуживания: дежурство классов по школе, в столовой, уборка классных комнат, участие в благоустройстве и уборке территории школы, пришкольного участка, участие в общественно-полезном труде.

Успешно прошёл традиционный праздник для учащихся 5-7 классов «Путешествие в мир Солнца». Исходя из анализа воспитательной работы истекшего 2010-2011 учебного года, в 2011-2012 учебном году педагогический коллектив работает над **проблемой**: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности школьника, обогащенного научными знаниями».

Основная воспитательная работа, проводимая в 1 полугодии 2011-2012 учебного года:

- участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах, мероприятиях и акциях, реализация подпрограмм духовно-нравственного воспитания: «Мы выбираем жизнь» 10 класс (классный руководитель Безрукова Е.В.), успешное выступление команды школы в районной – **I место** и в зональной олимпиаде по основам избирательного законодательства (учитель Мельгунова Н.Л.), проведение мероприятий в классных коллективах в рамках Всероссийского Интернет-урока антинаркотической направленности, участие и победа семьи Ишутиных в областном конкурсе «Моя семья».

Целевая подпрограмма «Я- Гражданин России» реализовалась с хорошей результативностью: 1 место в областном конкурсе «Лидер XXI века» - Путинцева А.

V. Степень решения проблем ОУ, определённых публичным докладом за 2009/10 уч. год

Анализировать – значит сравнивать лучше или хуже стала работать школа, выявить, что обеспечило успех, продвижение вперед, каковы имеющихся недостатков.

Публичным докладом за 2009/2010 учебный год (приложение №9) были определены следующие проблемы:

1) повысить качество образования через использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения:

- 80% педагогов обучались на курсах по ИКТ и получили «Свидетельства пользователей ПК»;

- Разработаны и приняты Положения о мониторинге качества образования, о школьной системе оценки качества образования (Решение педагогического совета протокол №4 от 09.12.2010г.),

2) расширить организацию сетевого партнерства с образовательными учреждениями самого разного уровня;

- * сотрудничество с ВГАУ, ВГУИТ, БГПИ, МКОУ ДОД «Терновская ДЮСШ», МКОУ «Терновский ДДТ», ДШИ, районная библиотека;

3) совершенствовать систему управления школой на основе государственно-общественного управления.

4) расширить услуги, предоставляемые дополнительным образованием:

- * на базе школы работает секция «Киокусинкай» Тамбовской областной федерации Кёкусинкай.

5) совершенствовать компетенции педагогических кадров в связи с изменением задач, стоящих перед современной школой. Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения на основе компетентного подхода. Проведены педагогические советы:

- * Что такое «Компетентностное образование и как к нему перейти?»

- * Роль моего предмета в будущей профессии ученика (с участием представителей учащихся II образовательной ступени).

6) Выявлять, обобщать и распространять инновационный педагогический опыт творчески работающих учителей. На заседаниях НМС обобщён педагогический опыт Безруковой Е.В., Мельгуновой Н.Л., Белолипецкой Г.А.

7) Обеспечить участие учителей и учащихся школы в районных, региональных, всероссийских конкурсах и программах:

- * реализуется программа «Одарённые дети» до 2015 года

8) Совершенствовать работу по предпрофильной подготовке и профильному образованию в соответствии с программой «Предпрофильной подготовки и профильному обучению».

9) Систематизировать и совершенствовать деятельность школы по духовно-нравственному воспитанию школьников, способствовать формированию здорового образа жизни обучающихся:

- * реализуются программы: «полёт души», «Я – гражданин России», «Здоровое поколение», «Закон и мы», «Цвети, Земля!»

1. Общие выводы:

1. Управленческая деятельность администрации школы обеспечивает реализацию Закона РФ «Об образовании», отраслевых документов и осуществляется в рамках региональной и районной политики в области образования.

2. В школе выполняются нормативные документы по созданию условий для реализации конституционного права детей на получение начального, основного и среднего (полного) общего образования.

3. Школа имеет ряд стабильных показателей по различным направлениям деятельности:

- созданы необходимые условия для получения обучающимися образовательных услуг в зависимости от уровня развития ребенка, его способностей и потребностей.

- сохранено содержательное единство образовательного пространства и преемственность в обучении ступеней;
- достигнуты положительные результаты в реализации программы «Одаренные дети», в формировании у обучающихся общекультурных ценностей на основе программ гражданского и духовно-нравственного развития;
- созданы хорошие условия для социально-психологического сопровождения образовательного процесса (сохранены ставки психолога и соц.педагога) и здоровьесберегающей деятельности, обеспечены безопасные условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса; Деятельность коллектива образовательного учреждения носит открытый характер, о чем говорит количество и качество участия школы в конкурсных программах и акциях, Публичные отчёты, материалы в СМИ, школьный сайт.

4. Учебный план и учебные программы выполняются в полном объёме по всем предметам (приложение №10).

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.

6. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству и инновациям, показателем чего являются результаты районных и областных конкурсов

2. Перспективы развития школы

1. Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала ученика, развитии культуры и нравственности учащихся.

2. Стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

3. Способствовать совершенствованию педагогического мастерства.

4. Способствовать сохранению здоровья учащихся.

5. Систематизировать и мотивировать исследовательскую деятельность учащихся.

6. Активизировать работу с одаренными детьми, используя групповую и индивидуальную работу.

7. Совершенствовать государственно-общественное управление Учреждением.

8. Обеспечить условия для введения и апробации ФГОС ООО.

Заключение.

Публичный отчёт МКОУ Терновская СОШ №1 представлен родительскому сообществу, общественности, представителям Учредителя, средствам массовой информации. Опубликован в СМИ (районная газета «Савальские зори» № от) (приложение №11), размещён на школьном сайте www.ternsosh1-vrn.ucoz.ru, опубликован отдельной брошюрой (приложение №12).

На Публичном отчёте была представлена выставка творческих работ родителей, обучающихся, педагогов (приложение №13). Прилагаются отзывы главы администрации Терновского муниципального района Ирины Викторовны Беловой, руководителя отдела по образованию и ДМ Колмаковой Н.В., директора МКОУ «Терновский ДДТ» (приложение №14).