

**Анализ воспитательной работы
в МОУ Терновская сош №1
за 2010-2011 учебный год**

Заместитель директора по воспитательной работе

Казакова Т.Г.

В 2010-2011 учебном году основная цель воспитательной работы:

Личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- 1.Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование чувства ответственности учащихся, самостоятельности, инициативности.
- 2.Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
- 3.Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Основная воспитательная работа:

- проведение школьных и участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах и мероприятиях ;
 - разработка и реализация подпрограмм «Полет души», «Здоровое поколение, «Не за тридевять земель», «Закон и мы», «Живи, Земля!»; « Поклонимся великим тем годам» ;
 - участие в конкурсных районных, зональных и областных программах и акциях:«Добровольческая акция Весенняя Неделя Добра»,«Школа здорового образа жизни»,«Нет наркотикам !» и другие.
 - расширение кругозора учащихся проведением экскурсий ;
- Большое внимание уделялось проведению традиционных школьных мероприятий:
- Праздник первого звонка « Здравствуй, школа!»;
 - День учителя «Вы всегда в нашем сердце...»,
 - Вахта памяти у мемориала погибшим воинам в райцентре Терновка;
 - «Новогодние представления»,
 - Конкурс «Лидер 21 века»;
 - День Святого Валентина «Валентинки - двух сердечек половинки»;
 - День Победы «Никто не забыт»;
 - Праздник последнего звонка «Весенний калейдоскоп».

В основе учебного и воспитательного процессов лежала единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ученика. Она реализовывалась на уроках, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования. Огромное воспитательное влияние на личность оказывали классный руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Все классные руководители в течение учебного года использовали различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскур-

сии, коллективную творческую деятельность, КВНы, деловые игры, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Отрицательные моменты:

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива.
2. Вызывают тревогу коллективы 5 «Б» класса, 10 «А» класса, 8 «А» и 8 «Б» классов, 1 «Б» класса, 2 «А» класса, 9 «Б» класса, где слабо проявляются признаки развития коллектива.
3. Слабое самоуправление, нет стабильного большого действующего актива в 11 «А», 8 «Б» классах.
4. Эпизодические связи классных коллективов по параллелям.
5. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
6. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

В течение учебного года были проведены тематические проверки воспитательной работы классных руководителей с 1- 11 классы по различным темам. Написаны справки и доведены до сведения классных руководителей.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования обучающихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Леонова М.В.7 «А», Бондарь Т.А.10 «Б», Безрукова Е.В.9 «А», Шохонов В.В.11 «А», Турунина Н.В.11 «Б», Борисевич Д.В.6 «Б» (участие в районном конкурсе «Самый классный классный!»), Жилкина Т.В.5 «А», Ильина Р.П.3 «А», Дулина Л.В.4 «А», Кавешникова О.И. 2 «А».

В 2010-2011 учебном году внеурочная воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Учебно-познавательному:

Дополнительные предметные занятия;
Экскурсии в дополнение учебных программ;
Олимпиады и другие учебно-познавательные мероприятия.

2. Культурно-просветительному:

Посещение театров, выставок, музеев;
Просмотр учебно-познавательных кинофильмов;
Экскурсионные поездки. Можно отметить положительную работу в этом направлении Миловидовой О.В, Безруковой Е.В, Просецкой М. А.

3.Гражданско-правовому:

Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»
Организация и проведение праздника Победы для ветеранов ВОВ.Большая организационная работа проделана преподавателем-организатором ОБЖ Шохоновым В.В;
Экскурсионная работа
Организация и проведение общественно-полезного труда по благоустройству территории школы и пришкольного участка. Все классные коллективы активно занимались трудовой деятельностью на цветниках школы под руководством учителя Жилкиной Т.В.

Это направление - одно из основных в воспитательной работе школы.

Цели: формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Направление реализовывалось в соответствии с подпрограммой «Поклонимся великим тем годам». В феврале традиционно прошел месячник гражданско-патриотической работы. Участвуя в районной игре «Зарница», команда школьников заняла 1 место. Руководитель Шохонов В.В. Однако в 2011-2012 учебном году следует акцентировать внимание на работу по пополнению школьного зала боевой славы, для чего необходимо создать группу «Поиск» с целью сбора материала, более тесного общения с ветеранами, тружениками тыла.

4.Физкультурно-оздоровительному и спортивному:

Работа спортивных секций;
Общеоздоровительная работа;
Проведение подвижных игр и «Веселых стартов»;
Проведение внутришкольных спортивных соревнований;
Участие в спортивных соревнованиях, кроссах, эстафетах района;
Проведение бесед и лекций по охране здоровья.

Помимо традиционных спортивных мероприятий в прошедшем учебном году были организованы новые состязания, направленные на активизацию двигательной деятельности учащихся школы и на привлечение родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом со своими детьми на базе школы:

Спортивная игра «Старты побед!», посвящённая Дню защитника Отечества (8-10 классы)

Спортивные соревнования по различным видам спорта между учащимися 1- 4 классов (День здоровья в начальной школе, учитель ф.к. Гергец М.Н.)

Викторина по ПДД «Проверяю себя», «Дорожная азбука» (3-4 классы)
Участие учащихся 5-11 классов в районной спартакиаде школьников - 2 место

Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков» (3-4 классы)

Организация подвижных игр по ПДД (1- 2 классы)

Классные часы « История Олимпийского движения», «Олимпийские игры- вчера, сегодня, завтра» (8- 9 классы)

Участие в районном конкурсе « За здоровый образ жизни»(5 «А» класс , кл. руководитель Жилкина Т.В. и учитель ф. к. Гергец М.Н.-1 место.)

5.Нравственно-правовому:

Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по ознакомлению учащихся с изменениями в уголовном кодексе РФ;

Беседы о правилах дорожного движения;

Мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру;

Экологическая работа;

Участие в областном конкурсе Елагиной Н., учащейся 10 «Б» класса, с презентацией « Мой дворик» -2 место.

Беседы о правилах поведения в общественном месте;

Работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

За основу работы этого направления в истекшем учебном году была взята подпрограмма духовно-нравственного-воспитания школьников «Полет души». Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

- концерт-поздравление для ветеранов в Доме престарелых с. Есипово, конкурс семей « Сашины именины» (библиотекарь Безручко Л.В.), тематиче-

ские классные часы нравственной направленности. В прошедшем году был проведена встреча родителей учащихся школы с настоятелем храма отцом Игорем. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Конечно,настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.**Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных задач на 2011-2012 учебный год**

6.Эстетическому и игровому:

Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Посещение музеев, концертов,театрализованных представлений;

Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района;

Организацию работы кружков в дополнительном образовании.

Система дополнительного образования в 2010-2011учебном году включала в себя следующие направления:

научно-техническое,физкультурно- спортивное,
туристско-краеведческое ,художественно-эстетическое,
эколого- биологическое, социально-педагогическое,
спортивно-техническое.

Цели и задачи развития дополнительного образования в школе:

- Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании
- Определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства
Расширение видов творческой деятельности
- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов

- Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В течение учебного года систематически проводились проверки работы педагогов дополнительного образования:

- журнал работы объединений дополнительного образования (один раз в месяц);
- планируемая и отчетная документация (один раз в четверть);
- занятия педагогов (один раз в четверть);
- посещаемость занятий обучающимися (один раз в месяц);
- выполнение учебной программы (один раз в полугодие).

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большинство занимаются в различных кружках, секциях.

В течение учебного года обучающиеся школы были активными участниками районных, зональных, областных, Всероссийских конкурсов, акций, спортивных соревнований.

Благодаря активной работе педагогов дополнительного образования – Миловиной О.В., Просецкой М.А., Садовской Н.И., Шохонову В.В., Волковой Н.П. школа традиционно в истекшем году занимала призовые места в различных конкурсах.

7.Лекционно-образовательному:

Родительские собрания;

Индивидуальная работа с родителями

Работа с родителями:

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам.

Вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родите-

лей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями

В 2011-2012 учебном году особое внимание уделить работе с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Выводы о направлениях воспитательной работы

Направление работы	Положительные моменты	Отрицательные моменты
Традиционные общешкольные мероприятия	Добились хорошего участия классных коллективов в традиционных мероприятиях. Все принимают активное участие. Мероприятия дали положительный результат.	Необходимо повысить уровень подготовки мероприятий, проводимых внутри класса.
Экскурсионная работа	В системе проводятся экскурсии по правилам ДД, ребята активны, умеют правильно ориентироваться на улице, учатся комментировать различные ситуации на улице, дороге.	Больше организовывать экскурсий в музей для развития познавательных интересов.
Гражданско-патриотическое воспитание	Высокий уровень активности участия в спортивных мероприятиях, мероприятия проводятся на должном уровне, интересны, воспитывают гражданскую активность, способствуют сплочению детского коллектива.	Необходимо привлекать родителей во внеклассные мероприятия, для проведения классных часов.
Нравственное воспитание.	Проведённые мероприятия направлены на воспитание ответственного отношения к учению, труду, любви к Родине, к природе, уважению старших.	Необходимо больше привлекать к организации общешкольных мероприятий классных руководителей.

В школе продолжается работа по активизации деятельности органов ученического самоуправления. В советы дела «Муравейник», «Галактика», «Ритм» вошли представители классных коллективов с 1 - 11 класс.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений, заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На них обсуждался план подготовки и проведения различных КТД, их анализ, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. В начале учебного года 6 школьников обучались в городке Борисоглебске .(Школа актива)

В школе проводилась трудовая воспитательная работа по самообслуживанию. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат , участие в благоустройстве и уборке территории школы, пришкольного участка и участие в общественно-полезном труде.

Методика коллективных творческих дел основана на участии детей в планировании, подготовке, выполнении и анализе школьных дел. Система КТД позволяет учащимся заботиться о своем коллективе, друг о друге, об окружающих людях, реализовывать творческую инициативу и осуществлять совместный поиск. Например, осеннее мероприятие , которое организовал 9 «А» класс.(Классный руководитель Безрукова Е.В.)

Традиционный праздник для учащихся 5-7 классов «Путешествие в мир Солнца». Организатор детского движения Бреусова В.В. Участие детей в социально ориентированных мероприятиях школы свидетельствует об устойчивой тенденции к снижению числа детей, состоящих на административном учете.

Анализ работы социально- психологической службы

1. В школе создана служба социально- психологической деятельности Входят:

Тарабрина О.А.- психолог школы

Симонова Л.В.- социальный педагог

2. Профилактика безнадзорности и правонарушений

3. Мероприятия, проводимые по профилактике безнадзорности, правонарушений.
 4. Обеспечение ОУ кино- видео продукций, методической литературы для профилактической работы, ее использование – имеется.
 5. Взаимодействие ОУ с государственными и общественными организациями
-

Анализ воспитательной работы за 2010-2011 учебный год показал наличие следующих проблем в организации воспитательной системы школы:

1. Организация школьного самоуправления как в целом в школе, так и в каждом классе;
2. Реализация новых форм воспитывающей деятельности;
3. Снижение познавательной активности учащихся, уменьшение количества посещения экскурсий, театров, музеев.

Для решения существующих проблем при планировании воспитательной работы на 2011-2012 учебный год необходимо учесть ряд приоритетных направлений, направленных на формирование компетентностей школьников и совершенствование организации воспитания. Это:

- активизация анализа и построения администрацией и педагогическим коллективом эффективной воспитательной системы классов и школы;
- активное включение инновационных технологий в воспитательный процесс;
- работа над воспитанием у детей духовно-нравственного воспитания в целом;
- выявление талантливых классных руководителей, раскрытие их творческого потенциала;
- развитие методов конкурсных социально-значимых проектов во всех формах воспитательной работы, начиная от классного проектирования до организации массовых мероприятий;
- использование образовательными учреждениями современных электронных технических средств ;
- обработка механизмов взаимодействия школы, семьи, детских и молодёжных организаций в области воспитания;
- разработка новых подходов к организации трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся;
- внедрение инновационных технологий в деятельность классных руководителей;
- значительное расширение и правильная организация системы дополнительного образования ;.
- активизировать экскурсионную работу классных руководителей.

Исходя из анализа воспитательной работы истекшего 2010-2011 учебного года, в 2011-2012 учебном году педагогический коллектив будет работать над проблемой:

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности школьника, обогащенного научными знаниями.

**Цели и задачи воспитательной работы
на 2011 – 2012 учебный год**

1. Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
2. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
3. Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая экономическая защита личности ребенка.